



WFO - Fachcurriculum

Rechtskunde

in Bezug auf die Rahmenrichtlinien des Landes (BLR vom 13. Dezember 2010, Nr. 2040 und BLR vom 10. April 2012, Nr. 533)

Teil A Fach/allgemein

Kompetenzen

(am Ende der 5. Klasse ODER am Ende 1. Biennium und 5. Klasse)

Bezeichnung im Register	Bezug zu den Kompetenzen laut RRL
Die Schülerin, der Schüler kann mit Rechtsquellen autonom umgehen, sie interpretieren und anwenden	Die Schülerin, der Schüler kann mit Rechtsquellen autonom umgehen, sie interpretieren und anwenden
Die Schülerin, der Schüler kann sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu rechtlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern	Die Schülerin, der Schüler kann sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu rechtlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern
Die Schülerin, der Schüler kann die wichtigsten Bestimmungen des öffentlichen Rechts und des Privatrechts, die für Unternehmer und Bürger von besonderer Bedeutung sind, überblicken und anwenden	Die Schülerin, der Schüler kann die wichtigsten Bestimmungen des öffentlichen Rechts und des Privatrechts, die für Unternehmer und Bürger von besonderer Bedeutung sind, überblicken und anwenden
Die Schülerin, der Schüler kann die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen analysieren und die Auswirkungen auf den Einzelnen, den Arbeitsmarkt und die Umwelt aufzeigen	Die Schülerin, der Schüler kann die Stärken und Schwächen der verschiedenen sozialen und wirtschaftlichen Regelungen analysieren und die Auswirkungen auf den Einzelnen, den Arbeitsmarkt und die Umwelt aufzeigen
	Sollte ein Fachkollege zusätzliche Kompetenzen in die Bewertung einfließen lassen, so sind diese explizit im Jahresprogramm anzuführen

Methodisch-didaktische Grundsätze

<p>Lernformen (Arbeitsformen, Schüleraktivität, Individualisierung, Differenzierung, Begabungsförderung)</p>	<p>Präsenzunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetechnik mit Markierung - Aufschreiben von grundlegenden Fakten und Zusammenhängen - Auswählen, ordnen, auswerten, und verarbeiten von Informationen - Auseinandersetzung mit rechtlichen und wirtschaftlichen Fragestellungen - Abgabe von persönlichen Stellungnahmen - Selbstständiges Lösen von Arbeitsaufgaben - Fallbeispiele mit Berechnungen - Aktives Lernen durch Lehrervortrag - Passives Lernen in Gruppen durch gemeinsames Lesen und Zuhören - Overhead-Folien und Tafeltext für Vertiefungen - Brainstorming - Gruppenarbeiten (nach Möglichkeit) - audiovisuelle Medien <p>EVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetechnik mit Markierung - Aufschreiben von grundlegenden Fakten und Zusammenhängen - Auswählen, ordnen, auswerten, und verarbeiten von Informationen - Auseinandersetzung mit rechtlichen und wirtschaftlichen Fragestellungen - Abgabe von persönlichen Stellungnahmen (schriftlich) - Selbstständiges Lösen von Arbeitsaufgaben - Fallbeispiele mit Berechnungen - Passives Lernen durch Lesen und Hörbücher - Schaubilder - Brainstorming - audiovisuelle Medien (YouTube)
<p>Lehrformen</p>	<p>Präsenzunterricht</p> <p>Einsatz von:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frontalunterricht - EVA eigenverantwortliches Lernen – Einzelarbeit - Arbeiten am PC - Schüler aktiv in den Unterrichtsablauf einbinden, um dadurch ihre Kritikfähigkeit und das Erkennen von Zusammenhängen zu fördern - Gruppenarbeiten (nach Möglichkeit) und selbständiges Aufarbeiten komplexer Thematiken sollten den Schüler*innen helfen, eigene Standpunkte zu finden und zu vertreten, sowie Sachverhalte aus verschiedenen Perspektiven zu sehen, gegensätzliche Standpunkte zu tolerieren und Kompromissbereitschaft und Kommunikationsfähigkeit einzuüben <p>Fernunterricht</p> <p>Einsatz von:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EVA eigenverantwortliches Lernen - Einzelarbeit - Arbeiten am PC - Förderung der Kritikfähigkeit und das Erkennen von Zusammenhängen - selbständiges Aufarbeiten komplexer Thematiken als Hilfe, eigene Standpunkte zu finden und zu vertreten, sowie Sachverhalte aus verschiedenen Perspektiven zu sehen, gegensätzliche Standpunkte zu tolerieren und Kompromissbereitschaft und Kommunikationsfähigkeit einzuüben - Einsatz schriftlicher Unterlagen

	<ul style="list-style-type: none"> - Einsatz von audiovisuellen Medien wie Film oder Hörbücher - Interaktiver Lernplattformen
Lernräume	<p>Präsenzunterricht Klassenraum EDV-Räume Medienraum Lerninseln Schulhof</p> <p>Fernunterricht Im Falle der Quarantäne bleibt nur das Arbeiten Zuhause</p>
Didaktisches Material (Schulbuch, Arbeitsheft, Skriptum, digitale Unterrichtsmaterialien)	<p>Präsenzunterricht Nach Absprache mit der Lehrkraft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulbücher - Skriptum - Arbeitshefte bzw. Arbeitsblätter - digitale Unterrichtsmaterialien - audiovisuelle Medien <p>Fernunterricht Nach Absprache mit der Lehrkraft:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulbücher - Skriptum - Arbeitshefte bzw. Arbeitsblätter - digitale Unterrichtsmaterialien - audiovisuelle Medien
weiteres	<p>Präsenzunterricht Dem Bereich EVA wird im Unterricht durch Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten, Partnerarbeiten und anderen geeigneten Methoden Rechnung getragen</p> <p>Fernunterricht Dem Bereich EVA wird im Fernunterricht durch Einzelarbeiten, Gruppenarbeiten und Partnerarbeiten über MS Teams und anderen geeigneten Methoden Rechnung getragen</p>

Regelungen zur Bewertung

Bewertungsformen (Noten, verbale Bewertung, andere Formen)	<p>Präsenzunterricht Noten</p> <p>Fernunterricht Noten</p>
Kompetenzüberprüfung (Art, Form, Anzahl der Leistungsüberprüfungen)	<p>Präsenzunterricht Es werden mindestens zwei Lernkontrollen pro Semester durchgeführt. Lernkontrollen können sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tests - Multiple Choice Tests - Kombination aus offenen Fragen und Multiple Choice - case studies - mündliche Prüfungen - Vorträge - Hausaufgabenkontrolle <p>Fernunterricht Mindestens zwei Lernkontrollen pro Semester aus folgenden Varianten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Online-Tests (Multiple Choice Test, Kombination aus offenen Fragen und Multiple Choice) - Lösung von case studies - mündliche Online-Prüfungen <p>- Kontrolle und Bewertung von Hausaufgaben</p>
weiteres	

Gesellschaftliche Bildung

Klasse	Bereich	Kompetenzen	Stunden- ausmaß
1. Klasse			
2. Klasse			
3. Klasse	Politik und Recht	Beitrag des Faches im Ausmaß dieser Stunden zur Erreichung der kompetenzorientierten Bildungsziele laut Anlage C des Beschlusses der Landesregierung vom 7. April 2020, Nr. 244 - Gesellschaftliche Bildung	3 RK
	Wirtschaft und Finanzen	Globalisierung Projekt Femizid Sachenrecht Außenhandel	3 VW
4. Klasse	Politik und Recht	Beitrag des Faches im Ausmaß dieser Stunden zur Erreichung der kompetenzorientierten Bildungsziele laut Anlage C des Beschlusses der Landesregierung vom 7. April 2020, Nr. 244 - Gesellschaftliche Bildung	3 RK
	Wirtschaft und Finanzen	Keynes Multiplikator - antizyklische Fiskalpolitik OHG	3 VW

5. Klasse	Politik und Recht	Beitrag des Faches im Ausmaß dieser Stunden zur Erreichung der kompetenzorientierten Bildungsziele laut Anlage C des Beschlusses der Landesregierung vom 7. April 2020, Nr. 244 - Gesellschaftliche Bildung	5 RK
	Wirtschaft und Finanzen	Das italienische Parlament Staatsverschuldung Projekt Femizid, politische Partizipationsformen Finanz- und Wirtschaftspolitik Italiens	5 VW

Fächerverknüpfungen und fächerübergreifendes Curriculum

(Zusammenarbeit mit anderen Fächern, auch Beitrag des Faches zum Schulschwerpunkt)

<p>zweites Biennium: Fachverknüpfung mit BWL: Gesellschaftsrecht</p> <p>fünfte Klasse: Fachverknüpfung mit VWL: Verfassungsgrundsätze der Steuern, Haushaltsgebarung Fachverknüpfung mit Geschichte: Autonomie Südtirol Beitrag des Faches zum Schulschwerpunkt - Wirtschaft und Tourismus das Tourismusunternehmen Urlaub auf dem Bauernhof der Beherbergungsvertrag der Beförderungsvertrag</p> <p>Tourismusorganisationen</p>

Teil B Fach/Klasse/Abschnitt

Inhalte und Themen je Klasse ODER Abschnitt

fakultativ: Zeiträume der Umsetzung (Stundenumfang für den jeweiligen Inhalt/das Thema, zeitliche Planung im Jahresverlauf)

1. Klasse

2. Klasse

3. Klasse

Themenbereich – Grundzüge des Sachenrechts

- Übersicht über die dinglichen Rechte
- Kennzeichen der dinglichen Rechte
- Einteilung der Sachen
- Eigentum
- Besitz
- Innehabung
- Ersitzung
- Dienstbarkeiten
- Grundbuch

Themenbereich – Grundzüge des allgemeinen Schuldrechts

- Rechtsgeschäft
- Wesentliche Bestandteile des Rechtsgeschäfts
- Nichtigkeit
- Annullierung
- Rechtsfähigkeit
- Handlungsfähigkeit
- Handlungsunfähigkeit
- Erfüllung und Nichterfüllung

Themenbereich – typische und atypische Verträge von besonderem Interesse für den Unternehmer

- Unterscheidung typischer und atypischer Vertrag
- Konsensualvertrag
- Realvertrag

Themenbereich – Grundzüge des Datenschutzes

- Datensicherheit und Datenschutz

Themenbereich – Grundzüge des Erb- und Familienrechts

- Die Ehe
- Gütergemeinschaft
- Gütertrennung
- Verwandtschaft und Verschwägerung
- Gesetzliche und testamentarische Erbfolge

Themenbereich – Grundzüge der verschiedenen Verträge

- Kaufvertrag

- Schenkung

4. Klasse

Themenbereich – Unternehmer und Betrieb Rechtsformen der Unternehmen

- Unternehmer
- Freiberufler
- Familienunternehmen
- Handelsunternehmer

- Handelskammer
- Landwirtschaftliche Unternehmer
- Betrieb und Veräußerung des Betriebes
- Firma
- Personengesellschaften
- o OHG
- o KG
- o Einfache Gesellschaft
- Kapitalgesellschaften
- o AG
- o GmbH
- Genossenschaften
- Themenbereich – Grundzüge des Wettbewerbsrechts
- Konkurrenzverbot Art. 2557 ZGB
- Patente
- Marken
- Urheberrecht
- Themenbereich – Grundzüge des Arbeitsrechts
- Rechte und Pflichten der Arbeitnehmer und Arbeitgeber
- Arbeitszeit
- Kündigungsschutz
- Arbeitsverträge
- Sozialleistungen des Staates

5. Klasse

- Themenbereich – Grundlagen zu den internationalen Organisationen
- Kurze Übersicht über die wichtigsten Organe und Aufgaben der UNO
- Themenbereich – Grundzüge des europäischen Rechts
- Kurzer Überblick über die EU
- EU-Ministerrat, EU-Kommission, EU-Parlament
- EU-Verordnungen; EU-Richtlinien
- Themenbereich – Aufbau der Italienischen Republik
- Einige Grundprinzipien der Verfassung
- Parlament – Wahlen und Aufgaben
- Regierung – Regierungsbildung und Aufgaben
- P.d.R. – Wahl und Aufgaben
- Verfassungsgerichtshof
- Beteiligung des Volkes an der Gesetzgebung
- Themenbereich – Grundzüge des Autonomierechts der Autonomen
- Geschichtlicher Abriss der Südtiroler Autonomie
- Landtag – Wahl und Aufgaben
- Landesregierung – Wahl und Aufgaben
- Themenbereich – Grundzüge des Verwaltungsrechts
- Begriff, Aufgaben und Träger der öffentlichen Verwaltung
- Grundsätze der öffentlichen Verwaltung
- Der Verwaltungsakt
- Vereinfachter Überblick über die Rechtsmittel gegen fehlerhafte Verwaltungsak

ODER

1. Biennium (1. und 2. Klasse)

2. Biennium (3. und 4. Klasse)

5. Klasse

--