



WFO - Fachcurriculum

Geschichte

in Bezug auf die Rahmenrichtlinien des Landes (BLR vom 13. Dezember 2010, Nr. 2040 und BLR vom 10. April 2012, Nr. 533)

Teil C Jahresplanung/Schuljahr 2023-2024

Ergänzung zum Fachcurriculum Geschichte:

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte, Themen, Schwerpunktsetzungen

Klassen 1A Lehrkraft: Simone M. Raffener

Ergänzung zum Fachcurriculum:

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Die Erarbeitung der Inhalte folgt primär chronologischen Gesichtspunkten, um den Schülern eine leichtere Orientierung zu ermöglichen. Nichtsdestotrotz werden vereinzelt auch Längsschnitte in den Unterricht eingebaut.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen: -

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: -

Klasse 1B Lehrkraft: Emanuel Gemassmer

Ergänzung zum Fachcurriculum: Die Entstehung der Erde im Zusammenhang mit der Menschheitsgeschichte, neuste Erkenntnisse der Wissenschaft zur Evolution, Besuch des Ötzi Museums Bozen, Rom früher und heute

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Die Erarbeitung der Geschichtsthemen erfolgt in chronologischer Reihenfolge.

Themen:

Schwerpunktsetzungen: Die Bedeutung der Geschichte für die Zukunft der Menschheit, Verständnis für die Dimension der Zeit, Geschlechterrollen im Laufe der Zeit, Anwenden der Arbeitstechniken, Das römische Reich und Südtirol

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: mit Biologie - Evolution

Klasse 2A und 2B Lehrkraft: Veronika Longhi

Ergänzung zum Fachcurriculum: Die Klassen besuchen im Zusammenhang mit der Tiroler Geschichte das Schloss Tirol.

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Die Erarbeitung der Geschichtsthemen erfolgt in chronologischer Reihenfolge, von der Völkerwanderung bis ins Spätmittelalter. Darüber hinaus ist die Orientierung in der Zeit von großer Bedeutung.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen: erläutern historische Ereignisse, Personen, Prozesse, Strukturen und Epochenmerkmale unter sachgerechter Verwendung ausgewählter historischer Fachbegriffe

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung: mit Deutsch, Epoche Mittelalter

Klasse 3A

Lehrkraft:

Simone M. Raffener

Ergänzung zum Fachcurriculum: Auseinandersetzung mit dem Nahostkonflikt und dem Krieg in der Ukraine aus aktuellem Anlass

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Die Erarbeitung der Inhalte folgt primär chronologischen Gesichtspunkten, um den Schülern eine leichtere Orientierung zu ermöglichen. Nichtsdestotrotz werden vereinzelt auch Längsschnitte in den Unterricht eingebaut.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen: Ein Schwerpunkt besteht in der Vorbereitung und Einübung von (Kurz)Referaten zu unterschiedlichen Themen im zweiten Semester.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung: -

Klasse 3B Lehrkraft: Veronika Longhi

Ergänzung zum Fachcurriculum: Theaterbesuch, Workshop

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Die Erarbeitung der Geschichtsthemen erfolgt in chronologischer Reihenfolge, von der Neuzeit, Reformation bis zu Napoleon und dem Wiener Kongress. Dabei soll vor allem die Orientierung in historischen Entwicklungen im Vordergrund stehen und das Verständnis von Zusammenhängen gefördert werden.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen: erläutern historische Ereignisse, Personen, Prozesse, Strukturen und Epochenmerkmale unter sachgerechter Verwendung ausgewählter historischer Fachbegriffe.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung: mit Deutsch und RWK „Politikcafé“.

Klasse 4AB WFO Lehrkraft: Simone M. Raffener

Ergänzung zum Fachcurriculum: Auseinandersetzung mit dem Nahostkonflikt und dem Krieg in der Ukraine aus aktuellem Anlass

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Die Erarbeitung der Inhalte folgt primär chronologischen Gesichtspunkten, um den Schülern eine leichtere Orientierung zu ermöglichen. Nichtsdestotrotz werden vereinzelt auch Längsschnitte in den Unterricht eingebaut.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen: -

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung: -

Klasse 5A Lehrkraft: Emanuel Gemassmer

Ergänzung zum Fachcurriculum: Besuch des Landesmuseums Schloss Tirol – Rollenspiel Option, Politische Bildung – Extremistische Gesinnungen heute, Antisemitismus heute, Kriege in Asien nach dem 2. WK., Nahost-Konflikt

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Die Erarbeitung der Geschichtsthemen erfolgt in chronologischer Reihenfolge und wird mit aktuellen Geschehnissen verknüpft.

Themen:

Schwerpunktsetzungen: Die Bedeutung der Geschichte für die Zukunft der Menschheit, allgemeines Wissen zur Geschichte der Juden, Erkennen extremistischer Weltanschauungen

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: mit Deutsch - Klassenlektüre zu Holocaust

Klasse 5B Lehrkraft: Holzer Vera

Ergänzung zum Fachcurriculum:

Diskussionsrunden Russlandkonflikt und Gazakrieg

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte:

Verknüpfung geschichtlicher Ereignisse mit Konflikten der Gegenwart, sowie dessen Auswirkungen auf die heute Zeit in chronologischen Ablauf.

Themen:

Anfangend vom Ersten Weltkrieg bis hin zur heutigen Zeit.

Schwerpunktsetzungen:

Wertigkeit der geschichtlichen Themen in Bezugnahme auf Maturathemen. Verständnis der verschiedenen Zusammenhänge, im geschichtlichen als auch politisch-wirtschaftlichen Bereiche, dessen Vorboten und Auswirkungen.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr:

Geschichtliche Themen aufgearbeitet mit der Deutschen Literatur (Texte, Epochen, Gedichte und dessen Schreibstil sowie Themenschwerpunkte)

Zusammenarbeit mit dem Projekt PolitikCafé und Volkswirtschaftskunde

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume der Umsetzung im Schuljahr