



WFO - Fachcurriculum

Deutsch

in Bezug auf die Rahmenrichtlinien des Landes (BLR vom 13. Dezember 2010, Nr. 2040 und BLR vom 10. April 2012, Nr. 533)

Teil C Jahresplanung/Schuljahr 2023-2024

Ergänzung zum Fachcurriculum Deutsch:

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte, Themen, Schwerpunktsetzungen

Klasse 1A Lehrkraft: Simone M. Raffener

Ergänzung zum Fachcurriculum: Klassenlektüren im Rahmen von EVA am Montagnachmittag, Autorenbegegnung im Frühjahr 2024

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Schwerpunkte im Unterricht werden abwechslungsweise in den Bereichen Schreiben, Lesen – Umgang mit Texten, Hören und Sprechen und Einsicht in Sprache gesetzt, um den Schülern einen möglichst vielfältigen und abwechslungsreichen Unterricht zu bieten.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen: Ein Schwerpunkt besteht in der Leseförderung: Gemeinsam werden im Laufe des Schuljahres mehrere Klassenlektüren erarbeitet.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: -

Klasse 1B Lehrkraft: Emanuel Gemassmer

Ergänzung zum Fachcurriculum: 2-3 Klassenlektüren, Lernmethoden, Die Wichtigkeit von Schlaf, deutsche Dialekte, Teilnahme am Politikwettbewerb der bpb zum Thema "Klimaproteste"

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte:

Themen:

Schwerpunktsetzungen: Lesen zur Erweiterung des Wortschatzes und Sprachgefühl,

Klassengespräche führen, Erkennen der Komplexität der Realität

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: mit Religion – Schlaf und Träume

Klassen: 2A und 2B Lehrkraft: Veronika Longhi

Ergänzung zum Fachcurriculum: Theaterbesuch, Theaterworkshop

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Schwerpunkte im Unterricht werden abwechslungsweise in den Bereichen Schreiben, Lesen – Umgang mit Texten, Hören und Sprechen und Einsicht in Sprache gesetzt, um den Schülern einen möglichst vielfältigen und abwechslungsreichen Unterricht zu bieten.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen:

1. Inhaltsfeld Sprache: sprachliche Gestaltungsmittel in sprachlichen und mündlichen Texten identifizieren, Sachverhalte sprachlich angemessen darstellen.

2. Leseförderung: Es werden im Laufe des Schuljahres ein bis zwei Klassenlektüren gelesen und erarbeitet.

3. Textarbeit: Methoden des Textverstehens erarbeiten, Textstrukturen ermitteln, Schreibprozesse aufgaben- und anlassbezogen planen, gestalten und überarbeiten, eigene Texte mündlich und schriftlich entsprechend formulieren. Präsentationstechniken funktional anwenden.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: mit Geschichte, die Epoche des Mittelalters, historische Hintergründe erschließen, Verbindungen herstellen (Nibelungenlied), mit IKT Power Point Präsentationen. Mit RWK: bedeutende Persönlichkeiten der Geschichte und Politik.

Klasse 3A Lehrkraft: Simone M. Raffener

Ergänzung zum Fachcurriculum: Theaterbesuch "Die treibende Kraft" am 27.02.2024
Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Schwerpunkte im Unterricht werden abwechslungsweise in den Bereichen Schreiben, Lesen – Umgang mit Texten, Hören und Sprechen und Einsicht in Sprache gesetzt, um den Schülern einen möglichst vielfältigen und abwechslungsreichen Unterricht zu bieten.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen: Ein Schwerpunkt besteht in der Auseinandersetzung mit dem Thema Sprache.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: -

Klasse 3B Lehrkraft: Veronika Longhi

Ergänzung zum Fachcurriculum: Workshop, Theaterbesuch
Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Schwerpunkte im Unterricht werden abwechslungsweise in den Bereichen Schreiben, Lesen – Umgang mit Texten, Hören und Sprechen und Einsicht in Sprache gesetzt, um den Schülern einen möglichst vielfältigen und abwechslungsreichen Unterricht zu bieten.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen: Ein Schwerpunkt besteht in der

1. Leseförderung: Gemeinsam werden im Laufe des Schuljahres mindestens eine Klassenlektüre erarbeitet.
2. Textarbeit: Das kreative Schreiben wird gefördert. Argumentierende Textsorten werden geübt und im Zusammenhang mit aktuellen Themen erörtert.
3. Außerdem soll das Referieren geübt werden, indem mehrere Referate zu verschiedenen Themen vorbereitet werden.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: mit Geschichte und RWK, Teilnahme am „Politikcafé“.

Klasse 4AB Lehrkraft: Simone M. Raffener

Ergänzung zum Fachcurriculum: Theaterbesuch "Die treibende Kraft" am 27.02.2024
Jahresplanung der Unterrichtsinhalte: Schwerpunkte im Unterricht werden abwechslungsweise in den Bereichen Schreiben, Lesen – Umgang mit Texten, Hören und Sprechen und Einsicht in Sprache gesetzt, um den Schülern einen möglichst vielfältigen und abwechslungsreichen Unterricht zu bieten.

Themen: -

Schwerpunktsetzungen: Ein Schwerpunkt besteht in der Verbesserung der Lesekompetenz durch die Lektüre von mindestens zwei Klassenlektüren im Rahmen von EVA am Montagnachmittag.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: mit Geschichte zu literarischen Strömungen und aktuellen Themen

Klasse 5A Lehrkraft: Emanuel Gemassmer

Ergänzung zum Fachcurriculum: 2-3 Klassenlektüren

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte:

Themen:

Schwerpunktsetzungen: Lesen zur Erweiterung des Wortschatzes und Sprachgefühl, Vortragen, Textsorten für die Matura, Erkennen der Komplexität der Realität

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr: mit Geschichte – Erörterung

Klassen 5B Lehrkraft: Holzer Vera

Ergänzung zum Fachcurriculum:

1 Klassenlektüre, Diskussionsrunden, Vorträge

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte:

Lesen und Überarbeiten literarischer Texte, sowie das Schreiben von Stellungnahmen und Erörterungen als Einsicht in Sprache. Erkennen verschiedener deutscher Stilmittel anhand von Beispielen.

Themen:

Literarische Texte und Gedichte, sowie aktuelle Themen und Argumente.

Schwerpunktsetzungen:

Schwerpunkt liegt auf der bevorstehenden Matura, sei es als mündliche Übungen "sprechen vor anderen" sowie schriftlich durch das Erklären und Üben der verschiedenen Textsorten.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume im Schuljahr:
Fächerübergreifende Vorträge und Präsentationen in Zusammenhang mit Geschichte.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume der Umsetzung im Schuljahr

--