



Teil C Jahresplanung/Schuljahr 2023/24

ITALIANO L2 – WFO

PROF. LELLI / PROF. ROSSI

Ergänzung zum Fachcurriculum ITALIANO L2: Jahresplanung der
Unterrichtsinhalte, Themen, Schwerpunktsetzungen

Primo biennio (1a e 2a classe)

Temi e argomenti

Dominio personale: identificazione personale, relazioni interpersonali, giochi e tempo libero, interessi personali.

Dominio pubblico: salute e ambiente, luoghi, viaggi e fenomeni sociali

Dominio educativo: esperienze e vita scolastica

Strutture grammaticali: articolo. Aggettivo qualificativo, dimostrativo, possessivo, comparativo e superlativo. Preposizioni di luogo e di tempo.

Verbi: indicativo, condizionale, congiuntivo, imperativo, uso dei tempi passati nella narrazione.

Pronomi diretti, indiretti, doppi e relativi.

CLASSI PRIME

Manuale di riferimento: Nuovo Contatto A2

L'insegnante, in base al livello linguistico di partenza della classe e ai progressi osservati durante l'anno, integrerà il programma con temi, materiali e attività extra.

CLASSI SECONDE

Classi seconde Manuale di riferimento: Nuovo Contatto B1

L'insegnante, in base al livello linguistico di partenza della classe e ai progressi osservati durante l'anno, integrerà il programma con temi, materiali e attività extra.

Secondo biennio (3a e 4a classe)

Temi e argomenti possibili

Dominio personale: interessi personali (artistico, musicale, sportivo, scolastico, familiare, tempo libero...), fruizione dei media

Dominio pubblico: argomenti di cronaca (fenomeni sociali, salute, ambiente, cultura...), ambienti di lavoro

Dominio educativo: esperienze e vita scolastica, sistemi scolastici, esperienze culturali

Riflessione sulla lingua: congiuntivo, periodo ipotetico, passivo, concordanza dei tempi e discorso indiretto.

**Lettura e analisi di testi, anche letterari.
Eventuali moduli di microlingua**

CLASSI TERZE

Manuale di riferimento: Nuovo Contatto B1

Letteratura:

- Libro di testo: Compagni di viaggio
- Periodi trattati: lingua e letteratura delle origini - 1500

L'insegnante, in base al livello linguistico di partenza della classe e ai progressi osservati durante l'anno, integrerà il programma con temi, materiali e attività extra.

CLASSI QUARTE

Manuale di riferimento: Nuovo Contatto B2

Letteratura:

- Libro di testo: Compagni di viaggio
- Periodi trattati: 1600-1800

L'insegnante, in base al livello linguistico di partenza della classe e ai progressi osservati durante l'anno, integrerà il programma con temi, materiali e attività extra.

CLASSI QUINTE

Temi e argomenti possibili

Dominio personale: interessi personali (artistici, musicali, sportivi, scolastici, familiari, tempo libero...)

Dominio pubblico: argomenti di cronaca (fenomeni sociali, salute, ambiente, cultura...), ambiente di lavoro.

Dominio educativo: esperienze e vita scolastica, sistemi scolastici, esperienze culturali

Lettura e analisi di testi, anche letterari

Classi quinte Durante l' anno scolastico verranno trattate tematiche di carattere letterario / di attualità / tecnico-economico, esercitate le due tipologie testuali per l' Esame di Stato* (scrittura guidata, testo argomentativo) e proposte attività orali di vario genere.

Letteratura:

- Libro di testo: Compagni di viaggio
- Periodi trattati: 1900 (aspetti storici e letterari) - attualità

*durante l'anno scolastico vengono svolte ore atte alla preparazione mirata all' Esame di Stato adeguandosi alle modalità di esame.

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume der Umsetzung im Schuljahr 2023-2024

Italiano L2 è coinvolto insieme a IKT nell'anno scolastico 2023-2024 nell'organizzazione degli AktivTage per la classe 3A WFO.

Verifiche

Comprensione orale: almeno una al quadrimestre.

Comprensione testuale: almeno una al quadrimestre.

Produzione orali: almeno una al quadrimestre.

Produzione scritta: almeno una al quadrimestre.

Sono inoltre possibili valutazioni collegate alla grammatica, a lavori di tipo pratico (creazione di presentazioni, storytelling, rielaborazioni creative, podcast ecc.) dibattiti o modalità ritenute necessarie durante l'anno scolastico. Nel caso in cui l'alunno consegnasse un testo copiato da internet o creato con l'ausilio di intelligenza artificiale il compito verrà considerato come non svolto.

Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA)

Il voto a seconda del tipo di attività sarà assegnato al singolo compito o come voto complessivo al termine di un percorso. Per la valutazione si terrà conto, oltre che dei criteri indicati, della puntualità della consegna e dell'originalità del contenuto ovvero: nel caso in cui l'alunno non rispettasse i tempi di consegna indicata dall'insegnante oppure consegnasse un testo copiato da internet o creato con l'ausilio di intelligenza artificiale il compito verrà considerato come non svolto.

