



# OSZ - Fachcurriculum

TFO - Italienisch

in Bezug auf die Rahmenrichtlinien des Landes (BLR vom 13. Dezember 2010, Nr. 2040 und BLR vom 10. April 2012, Nr. 533)

## Teil C Jahresplanung/Schuljahr 2022-23

### Ergänzung zum Fachcurriculum: Italienisch

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte, Themen, Schwerpunktsetzungen

#### 1. Biennium (1. und 2. Klasse)

Temi e argomenti:

Dominio personale: identificazione personale, relazioni interpersonali, giochi e tempo libero, interessi personali.

Dominio pubblico: salute e ambiente, luoghi, viaggi, fenomeni sociali.

Dominio educativo: esperienze e vita scolastica.

Strutture grammaticali: articolo, aggettivo qualificativo, dimostrativo e possessivo, comparativo e superlativo, preposizioni di luogo e tempo, verbo: indicativo, condizionale, congiuntivo, imperativo, uso dei tempi passati nella narrazione, pronomi diretti, indiretti, doppi e relativi.

#### Classi prime

#### Manuale di riferimento: Nuovo Contatto A2

L'insegnante, in base al livello linguistico di partenza della classe e ai progressi osservati durante l'anno, integrerà il programma con temi, materiali e attività extra.

## Classi seconde

### Manuale di riferimento: Nuovo Contatto B1

L'insegnante, in base al livello linguistico di partenza della classe e ai progressi osservati durante l'anno, integrerà il programma con temi, materiali e attività extra.

### 2. Biennium (3. und 4. Klasse)

Temi e argomenti possibili:

Dominio personali: interessi personali (artistico, musicali, sportivi, scolastici, familiari, tempo libero ...), fruizione dei media.

Dominio pubblico: argomenti di cronaca (fenomeni sociali, salute, ambiente, cultura...), ambienti di lavoro (officina e fabbrica).

Dominio educativo: esperienze e vita scolastica, sistemi scolastici, esperienze culturali.

Riflessione sulla lingua: congiuntivo, periodo ipotetico, passivo, concordanza dei tempi e discorso indiretto.

Letture e analisi di testi letterari.

Eventuali moduli di microlingua.

## Classi terze

### Manuale di riferimento: Nuovo Contatto B2

#### Letteratura:

- Libro di testo: Compagni di viaggio
- Periodi trattati: lingua e letteratura delle origini - 1500

L'insegnante, in base al livello linguistico di partenza della classe e ai progressi osservati durante l'anno, integrerà il programma con temi, materiali e attività extra e potrà, se necessario e soprattutto durante la fase iniziale, riprendere contenuti del livello B1.

## Classi quarte

**Manuale di riferimento:** Nuovo Contatto B2

### Letteratura:

- Libro di testo: **Compagni di viaggio**
- Periodi trattati: 1600-1800

L'insegnante, in base al livello linguistico di partenza della classe e ai progressi osservati durante l'anno, integrerà il programma con temi, materiali e attività extra.

## 5. Klasse

Temi e argomenti possibili:

Dominio personale: interessi personali (artistico, musicali, sportivi, scolastici, familiari, tempo libero ...), fruizione dei media.

Dominio pubblico: argomenti di cronaca (fenomeni sociali, salute, ambiente, cultura...), ambienti di lavoro

Dominio educativo: esperienze e vita scolastica, sistemi scolastici, esperienze culturali.

Letture e analisi di testi letterari.

## Classi quinte

Durante l'anno scolastico verranno trattate tematiche di carattere letterario / di attualità / tecnologico, esercitate le due tipologie testuali per l'Esame di Stato\* (scrittura guidata, testo argomentativo) e proposte attività orali di vario genere.

### Letteratura:

- Libro di testo: **Compagni di viaggio**
- Periodi trattati: 1900 (aspetti storici e letterari) - attualità

\*durante l'anno scolastico vengono svolte ore atte alla preparazione mirata all'Esame di Stato adeguandosi alle modalità di esame.

## **Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume der Umsetzung im Schuljahr 2023-2024**

Varie tematiche come la prima e la seconda guerra mondiale e altre tematiche in fase di definizione verranno organizzate in modo trasversale.

### **Verifiche**

**Comprensione orale:** almeno una al quadrimestre.

**Comprensione testuale:** almeno una al quadrimestre.

**Produzione orali:** almeno una al quadrimestre.

**Produzione scritta:** almeno una al quadrimestre.

Sono inoltre possibili valutazioni collegate alla grammatica, a lavori di tipo pratico (creazione di presentazioni, storytelling, rielaborazioni creative, podcast ecc.) dibattiti o modalità ritenute necessarie durante l'anno scolastico.

Nel caso in cui l'alunno consegnasse un testo copiato da internet o creato con l'ausilio di intelligenza artificiale il compito verrà considerato come non svolto.

### **Eigenverantwortliches Arbeiten (EVA)**

Gli elaborati assegnati nell'ambito di EVA verranno corretti e valutati secondo i criteri sopra indicati (vedi parte A). Il voto a seconda del tipo di attività sarà assegnato al singolo compito o come voto complessivo al termine di un percorso. Per la valutazione si terrà conto, oltre che dei criteri indicati, della puntualità della consegna e dell'originalità del contenuto ovvero: nel caso in cui l'alunno non rispettasse i tempi di consegna indicata dall'insegnante oppure consegnasse un testo copiato da internet o creato con l'ausilio di intelligenza artificiale il compito verrà considerato come non svolto.