



OSZ - Fachcurriculum

TFO - Chemie

in Bezug auf die Rahmenrichtlinien des Landes (BLR vom 13. Dezember 2010, Nr. 2040 und BLR vom 10. April 2012, Nr. 533)

Teil C Jahresplanung/Schuljahr 2023/2024

Ergänzung zum Fachcurriculum Chemie:

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte, Themen, Schwerpunktsetzungen in den Klassen 2A und 2B:

In der TFO am OSZ Schlanders wird Chemie in den 1. Klassen nicht mehr unterrichtet, da stattdessen der Unterricht für Biologie/Erdwissenschaften mit 4 Wochenstunden geblockt in den 1. Klassen erfolgt. Deshalb ist jetzt der ganze Stoff des Fachs Chemie im Jahresschwerpunkt der 2. Klassen.

Schwerpunkte in den 2. Klassen im Schuljahr 2023/24 sind:

- Grundlagen der Laborsicherheit und der Kennzeichnung und Handhabung von Gefahrstoffen (September)
- Einteilung von Stoffen und Stoffgemischen (September)
- Aufbau der Materie: Elementarteilchen, Atommodelle, Moleküle, Periodensystem der Elemente, Radioaktivität (September/Okttober)
- Grundlagen der Stöchiometrie: quantitative Beschreibung einfacher chemischer Verbindungen und Reaktionen (Okttober)
- Grundlagen der chemischen Bindungen, zwischenmolekulare Kräfte und verschiedener Molekülgeometrien (Okttober/November)
- Grundprinzipien chemischer Reaktionen: Verschiedene Arten von Reaktionen, Verbrennungsreaktionen (November)
- Grundprinzipien chemischer Reaktionen: Gleichgewichtsreaktionen, Energieumsatz bei exothermen und endothermen Reaktionen, Aktivierungsenergie und Katalysatoren (November/Dezember)
- Säure-Base Reaktionen (Dezember/Januar)
- Redoxreaktionen (Januar/Februar)
- Grundlagen und ausgewählte Kapitel der organischen Chemie (Februar bis Mai/Juni)
- Praktische Laborexperimente in Form von Schüler- und Demonstrations-Versuchen werden möglichst parallel zu den passenden theoretisch behandelten Themen durchgeführt (September bis Juni).

Bewertungskriterien:

Beim Präsenzunterricht werden die Bewertungskriterien aus Teil A verwendet.

Für den Fernunterricht gelten zusätzlich folgende Kriterien:

- Sollte der Unterricht teilweise oder vollständig als Fernunterricht erfolgen, wird großer Wert auf Mitarbeit, Pünktlichkeit und eigenständiges Arbeiten gelegt. Der Inhalt steht dabei nicht im Vordergrund.
- Für den Fernunterricht, der begleitend zum Präsenzunterricht abgehalten wird, erfolgt die Bewertung als Gesamtbewertung (Präsenz- und Fernunterricht).

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume der Umsetzung im Schuljahr 2023-2024

Fächerübergreifende Themen betreffen Biochemie sowie den Treibhauseffekt und umweltrelevante Stoffe (Zusammenhänge verschiedener Stoffklassen die im Fach Biologie/Erdwissenschaften behandelt wurden, ergänzen sich mit den chemischen Grundlagen die im Fach Chemie behandelt werden). Detaillierte Erklärungen von chemischen Phänomenen beinhalten verschiedene physikalische Grundlagen, z.B. aus den Bereichen Elektrizität, Optik (Wellenlehre), Radioaktivität, Aggregatzustände.