



# OSZ - Fachcurriculum

## RG-SG Latein

in Bezug auf die Rahmenrichtlinien des Landes (BLR vom 13. Dezember 2010, Nr. 2040 und BLR vom 10. April 2012, Nr. 533)

### Teil C Jahresplanung/Schuljahr 2023/2024

Ergänzung zum Fachcurriculum Latein:

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte, Themen, Schwerpunktsetzungen

#### REALGYMNASIUM

##### Klasse 1A RG – Annamaria Götsch

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

- dem Lehrbuch *Medias in res* entsprechende Lektionen 1 – 12
- Gesellschaftliche Bildung - Teilbereich Kulturbewusstsein: Römische Götter (3 Stunden)

##### Klasse 2A RG – Annamaria Götsch

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum umgesetzt.

- Wiederholung von Grammatik und Wortschatz
- dem Lehrbuch *prima brevis* entsprechende Lektionen 12 – 22
- Gesellschaftliche Bildung:  
Teilbereich Kulturbewusstsein: Mythen (3 Stunden),  
Teilbereich Digitalisierung: Textverarbeitung (3 Stunden)

##### Klasse 3AB RG – Elisabeth Schuler

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum umgesetzt.

- Wiederholung von Grammatik und Wortschatz
- dem Lehrbuch *prima brevis* entsprechende Lektionen 20 – 30
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Antike Kulturstätten (3 Stunden)

##### Klasse 4AB RG – Elisabeth Schuler

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

- Übersetzung, Analyse und Interpretation ausgewählter Texte
- Wiederholung der Grammatik
- Erweiterung des Wortschatzes
- Schwerpunkte: Phaedrus, Caesar, Kolumbus, Vespucci, Hygin
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Lateinische Zitate (3 Stunden)

##### Klasse 5A RG – Annamaria Götsch

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

Sprachliche, inhaltliche und kreative Auseinandersetzung mit Texten unter Berücksichtigung von Gegenwartsbezügen – Spurensuche

- Übersetzung, Analyse und Interpretation ausgewählter Texte
- Wiederholung der Grammatik
- Erweiterung des Wortschatzes
- Schwerpunkte: Ovid, Horaz, Hygin, Plinius, Nepos
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Einbindung in die fächerübergreifenden Themen *Beziehungen, Krieg und Frieden, aktuelles Geschehen* (2 Stunden)

### **Klasse 5B RG – Annamaria Götsch**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

Sprachliche, inhaltliche und kreative Auseinandersetzung mit Texten unter Berücksichtigung von Gegenwartsbezügen – Spurensuche

- Übersetzung, Analyse und Interpretation ausgewählter Texte
- Wiederholung der Grammatik
- Erweiterung des Wortschatzes
- Schwerpunkte: Ovid, Horaz, Hygin, Plinius, Nepos
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Einbindung in die fächerübergreifenden Themen *Beziehungen, Krieg und Frieden, aktuelles Geschehen* (2 Stunden)

## **SPRACHENGYMNASIUM**

### **Klasse 1A SG – Manuela Götsch**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

- dem Lehrbuch *Medias in res* entsprechende Lektionen 1 – 12
- Gesellschaftliche Bildung - Teilbereich Kulturbewusstsein: Römische Götter (3 Stunden)
- Lehrausflug nach Trient mit Führung im Trento sotterranea (fächerübergreifend mit Italienisch)

### **Klasse 1B SG – Manuela Götsch**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

- dem Lehrbuch *Medias in res* entsprechende Lektionen 1 – 12
- Gesellschaftliche Bildung - Teilbereich Kulturbewusstsein: Römische Götter (3 Stunden)
- Lehrausflug nach Trient mit Führung im Trento sotterranea (fächerübergreifend mit Italienisch)

### **Klasse 2A SG – Elisabeth Schuler**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum umgesetzt.

- Wiederholung der ersten 9 Lektionen
- dem Lehrbuch *prima brevis* entsprechende Lektionen 10 – 20
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Digitalisierung: Textverarbeitung (3 Stunden)

### **Klasse 3A SG – Dominik Avogaro**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum umgesetzt:

- Wiederholung der Vokabeln und wichtigsten grammatikalischen Phänomene
- dem Lehrbuch *prima brevis* entsprechende Lektionen 18 – 28 (mit Vorbehalt)

- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Antike Inhalte (Mythen und Historie)

### **Klasse 3B SG – Dominik Avogaro**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum umgesetzt:

- Wiederholung der Vokabeln und wichtigsten grammatikalischen Phänomene
- dem Lehrbuch *prima brevis* entsprechende Lektionen 18 – 28 (mit Vorbehalt)
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Antike Inhalte (Mythen und Historie)

### **Klasse 4A SG – Dominik Avogaro**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

- Übersetzung, Analyse und Interpretation ausgewählter Texte; Wiederholung der bekannten und Behandlung der letzten grammatikalischen Inhalte; Erweiterung des Wortschatzes.
- Schwerpunkt Literaturgeschichte: von den Anfängen bis zum klassischen Zeitalter (mit Vorbehalt)
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Lateinische Zitate und literarische Inhalte (3 Stunden)

### **Klasse 4B SG – Dominik Avogaro**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

- Übersetzung, Analyse und Interpretation ausgewählter Texte; Wiederholung der bekannten und Behandlung der letzten grammatikalischen Inhalte; Erweiterung des Wortschatzes.
- Schwerpunkt Literaturgeschichte: von den Anfängen bis zum klassischen Zeitalter (mit Vorbehalt)
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Lateinische Zitate und literarische Inhalte (3 Stunden)

### **Klasse 5A SG – Manuela Götsch**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

- Sprachliche, inhaltliche und manchmal auch kreative Auseinandersetzung mit Texten unter Berücksichtigung von Gegenwartsbezügen
- Schwerpunkte: Ovid, Horaz, Vergil, Hygin
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Einbindung in die fächerübergreifenden Themen: Krieg und Frieden; Nachhaltigkeit; aktuelles Geschehen (2 Stunden)

### **Klasse 5B SG – Götsch Annamaria**

Das Programm wird gemäß Fachcurriculum durchgeführt.

Sprachliche, inhaltliche und kreative Auseinandersetzung mit Texten unter Berücksichtigung von Gegenwartsbezügen – Spurensuche

- Übersetzung, Analyse und Interpretation ausgewählter Texte
- Wiederholung der Grammatik
- Erweiterung des Wortschatzes
- Schwerpunkte: Ovid, Horaz, Hygin, Plinius, Nepos
- Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Kulturbewusstsein: Einbindung in die fächerübergreifenden Themen *Beziehungen, Krieg und Frieden, aktuelles Geschehen* (2 Stunden)

## Anmerkungen

In der vierten Klasse werden die Unterrichtsstunden am Montagnachmittag im Fernunterricht mit eigenverantwortlichem Arbeiten und Lernen durchgeführt (EvA). Module, Lernunterlagen, Aufgabenformen usw. werden mit den Klassen vereinbart bzw. besprochen und in angemessener Form übermittelt (Microsoft Teams). Absprachen sind durch den Präsenzunterricht gesichert. Terminvorgaben werden im digitalen Register bzw. in Teams veröffentlicht.

## Anpassung der Bewertungskriterien

Wortschatz und Grammatik	Die Schülerin / der Schüler kann. <ul style="list-style-type: none"><li>- den lateinischen Wortschatz erwerben, erweitern und festigen</li><li>- Wortbildungselemente unterscheiden</li><li>- das Wörterbuch effizient nutzen</li><li>- Strategien des Sprachenvergleichs anwenden</li><li>- lateinische Wortarten erkennen</li><li>- Satzglieder bestimmen</li><li>- charakteristische Konstruktionen übersetzen</li><li>- Haupt- und Gliedsätze erkennen und bestimmen</li></ul>
Textarbeit und antike Kultur	Die Schülerin / der Schüler kann. <ul style="list-style-type: none"><li>- lateinische Texte erschließen</li><li>- verschiedene Übersetzungsverfahren anwenden</li><li>- lateinische Texte in einem angemessenen Deutsch wiedergeben</li><li>- zusammenfassen, paraphrasieren, analysieren, interpretieren</li><li>- Kernaussagen wiedergeben</li><li>- Stilmittel erkennen und ihre Funktion deuten</li><li>- zu Texten kritisch Stellung nehmen</li><li>- antike Welt und Gegenwart in Bezug bringen und für fremde Weltansichten Verständnis entwickeln</li><li>- sich mit antiken Mythen und entsprechenden Rezeptionswerken auseinandersetzen</li></ul>
Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eigenverantwortliches Arbeiten, v. a. im Fernunterricht</li><li>- Termingerechte Abgabe im Präsenz- und im Fernunterricht</li><li>- Angemessene Form der Ausführung und Abgabe der Arbeitsaufträge (gilt für Präsenz- und Fernunterricht)</li><li>- Fähigkeit, sich einzubringen</li><li>- Pflichtbewusstes Organisieren und Verlässlichkeit</li><li>- Angemessene Kommunikation im Präsenz- und Fernunterricht</li></ul>

## Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume der Umsetzung im Schuljahr 2023/24

Alle Kompetenzbereiche verzahnen sich mit unterschiedlicher Gewichtung und den individuellen Bedürfnissen der Klasse entsprechend. Die Bereiche werden immer wieder aufgegriffen, erweitert und vertieft und den aktuellen Gegebenheiten angepasst.

Je nach Lerninhalt wird die fächerübergreifende Zusammenarbeit mit anderen Fächern geplant und durchgeführt.

Die Bibliothek und die Veranda werden als Lern- und Arbeitsräume eingeplant.