



OSZ - Fachcurriculum

RG-SG Geschichte/ Geographie

in Bezug auf die Rahmenrichtlinien des Landes (BLR vom 13. Dezember 2010, Nr. 2040 und BLR vom 10. April 2012, Nr. 533)

Teil C Jahresplanung/Schuljahr 2023/2024

**Ergänzung zum Fachcurriculum Geschichte/ Geographie – 1. Biennium:
Jahresplanung der Unterrichtsinhalte, Themen, Schwerpunktsetzungen**

Klasse 1A RG – Kuppelwieser Nicole

Das Programm wird weitestgehend gemäß dem Fachcurriculum durchgeführt bzw. gelegentlich durch Themen der physischen/politischen Geographie ergänzt.

Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Politik und Recht (3 Stunden)

Klasse 2A RG – Kuppelwieser Nicole

Das Programm wird weitestgehend gemäß dem Fachcurriculum durchgeführt bzw. gelegentlich durch Themen der physischen/politischen Geographie ergänzt.

Lehrausflug nach Schloss Tirol „Persönlichkeiten im Mittelalter“

Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Digitalisierung: Präsentation (3 Stunden)

Klasse 1A SG – Lara Notte

Das Programm wird weitestgehend gemäß dem Fachcurriculum durchgeführt bzw. gelegentlich durch Themen der physischen/politischen Geographie ergänzt.

Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Politik und Recht (3 Stunden)

Klasse 1B SG – Lara Notte

Das Programm wird weitestgehend gemäß dem Fachcurriculum durchgeführt bzw. gelegentlich durch Themen der physischen/politischen Geographie ergänzt.

Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Politik und Recht (3 Stunden)

Klasse 2A SG – Katharina Gege

Das Programm wird weitestgehend gemäß dem Fachcurriculum durchgeführt bzw. gelegentlich durch Themen der physischen/politischen Geographie ergänzt.

Gesellschaftliche Bildung – Teilbereich Digitalisierung: Präsentation (7 Stunden)

Anmerkungen

Alle Kompetenzbereiche verzahnen sich mit unterschiedlicher Gewichtung und den individuellen Bedürfnissen der Klasse entsprechend. Die Bereiche werden immer wieder aufgegriffen, erweitert und vertieft und den aktuellen Gegebenheiten angepasst.

In der ersten Klasse werden die Unterrichtsstunden am Montagnachmittag im Fernunterricht mit eigenverantwortlichem Arbeiten und Lernen durchgeführt (EvA). Module, Lernunterlagen, Aufgabenformen usw. werden mit den Klassen vereinbart bzw. besprochen und in angemessener Form übermittelt (Microsoft Teams). Absprachen sind durch den Präsenzunterricht gesichert. Terminvorgaben werden im digitalen Register bzw. in Teams veröffentlicht.

Anpassung der Bewertungskriterien

Mitarbeit

Eigenverantwortliches Arbeiten, v.a. im Fernunterricht am Montagnachmittag

Termingerechte Abgabe im Präsenz- und Fernunterricht

Angemessene Form der Ausführung und Abgabe der Arbeitsaufträge (gilt für Präsenz- und Fernunterricht)

Fähigkeit, sich einzubringen

Pflichtbewusstes Organisieren und Verlässlichkeit

Angemessene Kommunikation im Präsenz- und Fernunterricht

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume der Umsetzung im Schuljahr 2023/24

Je nach Lerninhalt wird die fächerübergreifende Zusammenarbeit mit anderen Fächern geplant und durchgeführt.

Die Bibliothek und die Veranda werden als Lern- und Arbeitsräume eingeplant.