



- Fachcurriculum RG - Zeichnen und Kunstgeschichte

in Bezug auf die Rahmenrichtlinien des Landes (BLR vom 13. Dezember 2010, Nr. 2040 und BLR vom 10. April 2012, Nr. 533)

Teil C Jahresplanung/Schuljahr 2023/24

Ergänzung zum Fachcurriculum Zeichnen und Kunstgeschichte:

Jahresplanung der Unterrichtsinhalte, Themen, Schwerpunktsetzungen

1 ARG

September:	Prähistorische Kunst
September/Oktober:	Orthogonale Projektion
November/Dezember:	Ägyptische Kunst, Minoische- und Mykenische Kunst
Jänner/Februar:	Griechische Antike
März:	Mesopotamische/Etruskische Kunst
April/Mai:	Römische Antike

2 ARG

September:	Gestalten der Pinnwände in der Klasse
September/Oktober:	Geometrisches Zeichnen , Frühchristliche Kunst bei den Römern
November/Dezember:	Byzantinisches Reich
Jänner/Februar:	Karolingische - und Ottonische Kunst, Romanik
März:	Bildbearbeitung GIMP 2
April/Mai:	Gotik

3 ARG

September/ Oktober:	Frührenaissance, Zentralperspektive, Orthogonale Projektion, Axonometrie
Oktober/November:	Hochrenaissance, Renaissance im Norden
November/Dezember:	Manierismus
Jänner/Februar:	Barock
März/ April:	Rokoko, Klassizismus

Mai: Fotografie

4ARG

September: Wiederholung Barock, Rokoko, Karikatur

Oktober: Klassizismus, Wandbild

November: Romantik, Heldenbilder

Dezember: Historismus, Realismus

Jänner: Impressionismus Malerei

Februar: Symbolismus

März: Jugendstil Gestaltung eines Objekts

April: Beginn des Designs

Arts and Craft: Arbeiten mit Ton

Mai/Juni: Zeitgenössische Künstler*innen Kreativaufgaben

5 A/BRG

September/Oktober: Expressionismus, Kubismus, Futurismus

Oktober/November: Abstraktion, Dadaismus

Dezember: Surrealismus

Jänner/Februar: Bauhaus, Kunst unter den Diktaturen

März/April: Rationalismus, Kinetik, OpArt

Mai: Aktionskunst, Zeitgenössische Kunst in Südtirol (Prüfungsvorbereitung)

Fächerübergreifende Planungen und Abstimmung der Zeiträume der Umsetzung im Schuljahr 2023/24

Das ganze Schuljahr gibt es Zusammenarbeit und Querverweise zu Geschichte, den Sprachfächern, sowie zu anderen Fächern.