

Teil B Dreijahresplan 2020-23 (Beschluss des Lehrerkollegiums 29.09.2020):

Entwicklungsplan

Zeitraum: Schuljahre 2020-21, 2021-22 und 2022-23

## 1. Entwicklungsziel

Unser oberstes Ziel lässt sich so formulieren: „Ein starkes OSZ für starke Schüler“.

Wir wollen eine positive Grundhaltung fördern und

die Stärken

(und nicht die Schwächen und Defizite)

in den Vordergrund stellen.

Dies gilt in besonderem Maß für die Schüler aber auch für alle anderen Mitglieder der Schulgemeinschaft des OSZ Schlanders.


Nach dem Prinzip „Stärken stärken und Schwächen schwächen“ bemühen wir uns, unsere Schüler in ihrer Persönlichkeit fördern, ihre soziale Kompetenz ausbauen und sie durch die Vermittlung wichtiger Fachkompetenzen auf den Berufseinstieg ebenso wie auf die Bewältigung von Aufnahmeprüfungen, Lehrgängen und Universitätsstudien optimal vorbereiten.

Eine Gemeinschaft in der das Positive, das Gelingende in den Mittelpunkt gestellt wird, ist eine Gemeinschaft die im Inneren die Stärke entstehen lässt, die es braucht, um Zuversicht und Vertrauen in sich und das eigene Können und in der Folge in andere und die Zukunft an sich zu entwickeln. Damit ist der positive Ansatz insgesamt Ausdruck eigenverantwortlichen Lernens und Lebens.

Der Fokus der Entwicklung in den kommenden drei Jahren wird sich darauf richten, die insgesamt positive Grundhaltung in der Schulgemeinschaft noch weiter zu fördern, den Blick noch mehr auf das Gelingende, auf das Positive zu werfen und in der Förderung von Stärken noch aktiver zu werden.

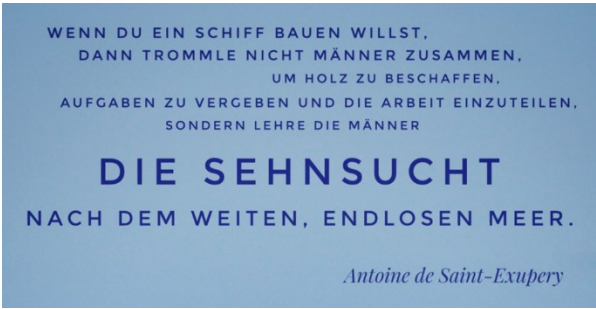
Es geht darum, diesen Schülern auf ihrem Weg zu starken jungen Erwachsenen das nötige Selbstvertrauen und eine möglichst gute Ausbildung mitzugeben, und es geht ebenso darum, das Lehrerkollegium zu unterstützen, den Weg der positiven Bestärkung mitzugehen.

2. Entwicklungsplan

Thema 1	Starkes OSZ im Inneren und nach außen (Prinzip der Salutogenese, positive Grundhaltung)		
Zielbilder	<p>Die Menschen innerhalb der Schulgemeinschaft schauen bewusst auf Gelingendes und stellen das Positive in den Fokus. Das Positive wird einheitlich nach außen getragen.</p>  <p>(Bild: CareElite)</p>		
Rückblick & Ist-Stand	Der Leitsatz : „Mit Weitblick, Respekt und Freude an den Herausforderungen gemeinsam wachsen (Zug um Zug) wurde für die kommenden drei Jahre bestätigt. Die vielfältigen neuen Entwicklungen stellen die Schulgemeinschaft vor neue Herausforderungen, die es Zug um Zug anzunehmen gilt.		
Ziele & Maßnahmen für den Dreijahreszeitraum			
Ziel 1:	Dem Positiven, dem Gelingenden bewusst Raum geben.		
	Zeithorizont	Verantwortliche/r	
	3 Jahre	Direktionsrat Schulleitungsteams Klassenvorstände	
	Indikator/en Im Lehrerkollegium und im Klassenrat wird Raum geschaffen für das Aufzeigen der Stärken, des Gelingenden, des Positiven .	Überprüfung/Evaluation Sichtung Sitzungsunterlagen 2023	
Maßnahme 1.1:	Im Lehrerkollegium Platz und Raum schaffen, um das Gelingende aufzuzeigen und Gutes zu bestärken.		
	Zeithorizont & Verantwortliche/r 3 Jahre - Schulführung, Direktionsrat		
Maßnahme 1.2:	Im Klassenrat ist der Fokus auf Stärken und positive Entwicklungen gelegt.		
	Zeithorizont & Verantwortliche/r 3 Jahre - Klassenvorstand		

Thema 2	Starke Schüler mit hohem Vertrauen in das eigene Sein und Können (Resilienz, Selbsteinschätzung, Eigenverantwortung, , gesunde Haltung)
Zielbilder	<div data-bbox="616 255 1027 891" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="616 904 820 940">(Bild: Pinterest)</p> <p data-bbox="616 1010 1289 1218"> Mach nur einmal das, von dem andere sagen, dass du es nicht schaffst, und du wirst nie wieder auf deren Grenzen achten müssen.  <i>James Cook (1728–1779), britischer Seefahrer und Entdecker</i> </p>
Rückblick & Ist-Stand	<p data-bbox="616 1263 1374 1532"> In der Oberstufe sind die Schüler in zahlreicher Hinsicht gefordert: Umgang mit Neuem, eigenverantwortliche Lernorganisation, vielfältige fachliche Anforderungen. Schüler brauchen zeitweise gezielte Beratung, um an den Anforderungen wachsen zu können (und nicht daran zu zerbrechen). Hier gilt es gute Initiativen aus den vergangenen drei Jahren weiterzuführen und neue zu finden. </p>

Ziele & Maßnahmen für den Dreijahreszeitraum		
Ziel 1:	Stärkung des Durchhaltevermögens und der Resilienz der Schüler.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	3 Jahre	ZIB Fachgruppen Klassenvorstände
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Arbeitsweise- Qualitätskriterien ZIB Problembewusstsein	Evaluation bei Mitgliedern ZIB, Fachgruppensprechern, Klassenvorständen
Maßnahme 1.1:	ZIB erarbeitet Kriterien und Maßnahmen zum Umgang mit Stress und Druck (Tutorenschaften, Beratungen...)	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	3 Jahre - Koordinator ZIB	
Maßnahme 1.2:	Förderung Problembewusstsein in den Fachgruppen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	3 Jahre - Fachgruppensprecher	
Maßnahme 1.3:	Austausch von Gelingendem zwischen den Klassenvorständen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	3 Jahre - Klassenvorstände	
Maßnahme 1.4:	Fachvorträge, Fortbildungen, Austausch mit Experten	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	3 Jahre – Schulführung, ZIB	
Maßnahme 1.5:	ESF Projekt zur Prävention Schulabbruch	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	2020-2022 - Schulführung	
Maßnahme 1.6:	Teilnahme an Mobbing AG Vinschgau	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	3 Jahre – Schulführung, Ansprechpartner Mobbing	

Thema 3	Starke Lehrpersonen mit hoher pädagogischer und fachlicher Kompetenz (Lernstrategien, positives Mindset, Individualisierung)	
Zielbilder	 <p>(Bild: pinterest)</p>	
Rückblick & Ist-Stand	Die Lehrpersonen haben in den letzten drei Jahren durchaus positive Erfahrungen mit Hospitationen gemacht und setzen diese Form des gegenseitigen Lernens auf freiwilliger Basis fort. Voneinander Lernen und einander unterstützen in der digitalen Lernwelt wird als Herausforderung der Zukunft gesehen.	
Ziele & Maßnahmen für den Dreijahreszeitraum		
Ziel 1:	Lehrpersonen führen freiwillige Hospitationen durch und nutzen die dabei vermittelte Außensicht für die Weiterentwicklung ihres Unterrichts.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	3 Jahre	Jede Lehrperson für sich
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Hospitationen im individuellen Fortbildungsplan	Evaluation Lehrpersonen
Maßnahme 1.1:	Jede Lehrperson führt Hospitationen im Dreijahreszeitraum durch und verwendet dafür den Leitfaden von A. Helmke (siehe Anlage)	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	3 Jahre - Lehrpersonen	
Ziel 2:	Professionalisierung in der digitalen Lernwelt.	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Schuljahr 2020-23	Schulleitungen
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Stattgefundener Austausch Besuchte Fortbildungen	Evaluation Lehrpersonen
Maßnahme 2.1:	Es werden kleine Gruppen gebildet, die – von einem dafür ausgebildeten Koordinator, dem DSB oder dem Digicoach begleitet – voneinander und miteinander mit „Microsoft Teams“ und ergänzenden Programmen arbeiten/lernen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Schuljahr 2020-22 – Schulleitungen RG, SG, TFO, WFO	
Maßnahme 2.2:	Schulinterne Fortbildung zum digitalen Lernen, auch über Online-Kurse	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Schwerpunkt im Schuljahr 2020-21 – DSB, Direktionsrat	